

Nuestros hijos... Su futuro

Informe Moderador

Conexiones de Alto – Grupo 2

28 de Mayo de 2014

Moderadores: Germaine Ingram, Bethany Egolf

Reportero: Bethany Egolf

Descripción del moderador del Grupo:

Este grupo incluía 8 padres o cuidadores. De observación visual había 3 mujeres afroamericanas, 1 hombre blanco, 1 hombre africano americano, 3 hembras blancas. El papel de los padres/cuidadores distancia desde un hogar de dos padres, un hogar monoparental, abuelos / otros miembros de la familia como tutores/cuidadores, padrinos y padres adoptivos actual. Todos los participantes compartieron que estaban asistiendo a la reunión debido a las preocupaciones relativas a sus hijos en el distrito escolar de Pottstown. Por la observación visual, calculé que participaron 30 – 50 años de edad. Los participantes tenían niños que van desde la primera infancia a los niños de edad escolar de alta; Sin embargo, 7 de los padres tenían los niños en las escuelas primarias o en programas de niñez temprana. Uno de los padres comenzó el pequeño grupo afirmando que ella asistía porque estaba preocupado por la falta de programas que se ofrecen en para niños a partir de la primera infancia. Muchos padres de acuerdo con ella y continuaron construyendo su pliego de esperanzas y temores que tenían para sus hijos. El grupo hablaba entre ellos y ofreció asesoramiento personal y conocimiento de los servicios de otros padres. Los padres parecían apoyarse unos a otros al compartir sus esperanzas y temores por sus cabezas asintiendo con la cabeza y afirmando que ellos tienen la misma esperanza y temor. Empathized con otros padres que compartían. Estaban dispuestos a expresar sus preocupaciones y parecía convenir en cuatro prioridades comunes para apoyar y mejorar su familia y la educación de los niños.

Esperanzas y temores para la educación de sus hijos edades de 3 a 9:

Esperanzas:

- Más cómodas programas y actividades para niños de 3-6 años.
- Los padres adoptivos (padre) espera para más modelos masculinos, apoyo y tutoría para jóvenes muchachos/construir confianza con jóvenes para fomentar las relaciones de padre e hijo.
- Hacer una crianza bien y dar apoyo a los niños de la comunidad.
- Hacer recursos de la comunidad más amplia y accesible a todas las familias (no sólo ingresos las familias elegibles).
- Mejor alcance a los padres de las escuelas y la comunidad.
- Más recursos económicos para los padres solteros (elegibilidad más amplio para las subvenciones).
- El distrito escolar ofrece clases de idiomas en la escuela primaria.
- Más consistencia en el programa de Head Start con servicios contratados relacionadas con logopedas.
- Proporcionar transporte para actividades y programas de Pre-K.
- Padre de Pottstown estudiante y miembro de Pottstown clero esperanzas que Pottstown puede albergar un "día de la unidad" con música, cultura, comida, diversidad, organizaciones, información, negocios.
- Necesito un directorio de eventos y servicios disponibles en Pottstown vía web y escuela de calendarios.
- Involucrar a las iglesias en extensión a la comunidad.
- Departamento de relaciones comunitarias (Parks and Recreation) debe ser más proactivo.
- Elegibilidad para subsidios relajados.
- Necesidad de asistencia con la compra de uniformes escolares y zapatos.

Miedos:

- Problemas de comportamiento en el aula afectan ambiente escolar de manera hiriente.
- Estudiantes alcanzan el nivel de lectura adecuados a la edad.
- La intimidación en las escuelas y falta de respeto hacia otros niños saliendo de control.
- Niños caminando a la escuela por sí mismos.

Soporta:

Mayoría de los padres parecía estar bien informados de diferentes programas ofrecidos en la comunidad o habían oído hablar de un programa específico en un momento en el tiempo.

- "Yo, Yo y ___": programa ofrece en YWCA para las chicas jóvenes aprender modales y la información que necesita a medida que maduran.
- Cub Scouts – aunque cuesta dinero para los muchachos jóvenes que participan, lo hacen para recaudar fondos y tener patrocinio. Mamá lo describió como 'un gran grupo de chicos' y acampar, campamento de verano y tener modelos masculinos positivos.
- Pottstown parques y recreación – clases de Judo ofrece para niños 8 años y arriba. También ofrece otros programas extracurriculares y actividades a un costo reducido, lamentablemente todavía puede ser demasiado caro inscribir a un niño.
- Noches de alfabetización – los padres ofrece un programa gratuito para familias con niños de Pre-Kinder a 3^{er} grado enfocada en la alfabetización. Los niños reciben un libro gratis y tienen premios y sorteos.
- Pottstown biblioteca pública – programas gratuitos y divertidas actividades para familias, tiene límites de edad y momentos específicos para los programas, ofrece algunos programas los fines de semana y noches.
- Padre fuente – fuente de los padres es un folleto dado a los padres que destaca las actividades, clases, eventos que ocurren en Pottstown.
- Compartir programa – voluntario un cierto número de horas a cambio de precios de los alimentos reducidos.
- Casa de la amistad – en programa de alfabetización casa que ofrece desarrollo apropiados libros y juguetes educativos a las familias (ya no existe).
- Pottstown clero – muchas iglesias en la comunidad de ofrecen asistencia a los residentes de Pottstown, pero quizás la comunidad no sabe acerca de la ayuda disponible para ellos.

Necesidades y barreras:

Los participantes tuvieron mucho que decir acerca de la comunicación en la comunidad y distrito escolar y la falta de recursos y programas.

- Más asequibles los programas y actividades para niños de 3-6 años.
- Necesitan para que los padres tienen roturas – padres sugeridos tener 'noches de fecha' cuando toman a sus hijos un lugar totalmente gratis o poco coste así los padres obtener algo de tiempo para ellos mismos. Una mamá sugirió tener 'trueque' jugar fechas o noches donde dos familias están de acuerdo cuidar de los niños en vez de pagar por una niñera. Otra madre sugirió la utilización de la formación que tienen las adolescentes de la YMCA para aprender sobre el cuidado infantil como una fuente de cuidar a los padres a tener un descanso. La madre se preguntaba si la YMCA abriría sus

instalaciones para permitir a las adolescentes a cuidar a los niños durante un periodo de tiempo para brindar algún alivio a los padres.

- Coordinación y comunicación de recursos – una ubicación accesible o directorio con una visión completa de todos los programas, actividades, eventos, servicios, clases, recursos en Pottstown. Padres sugirieron hacerlo en un sitio web y escuela de calendarios. Utilizar fuente de iglesias, EHthemag, padres, Pottstown canal TV para ayudar con la difusión e informar a comunidad de recursos.
- Programas subvencionados excluyen a los padres que hacen sobre el corte de elegibilidad de ingresos. Single-madre compartió que su hija no está en la lista de prioridad de forma gratuita y programas reducidos debido a ingresos de mamá es un poco demasiado para calificar para muchos programas.
- Costo de uniformes escolares y zapatos.
- Necesita más apoyo y tutoría puntualizamos para niños en comunidad. Padre adoptivo compartido que le gustaría ver una versión masculina de "Yo, Yo y ___" ofrecido.

Ideas clave en común:

- Mejorar las comunicaciones sobre eventos y recursos. Hay que ser mejor coordinación, centralización y mejorar las estrategias de distribución.
- Más programas libres y asequibles en el verano y después de la escuela disponible para 3-6 años (se requiere cociente adulto/niño es impediment).
- Oportunidades para que los padres tienen tiempo para ellos mismos (descanso, relajación) y programas que apoyan esta necesidad implementada.
- Elegibilidad más amplio para subsideies para padres solteros/padres adoptivos.