

## **Nuestros hijos... Su futuro**

### **Informe Moderador**

Primera iglesia Bautista – Grupo 2

29 de mayo de 2014

**Moderadores:** Germaine Ingram; Bethany Egolf

**Traductor:** Pilar Aguilera

**Reportero:** Germaine Ingram

#### **Descripción del moderador del Grupo:**

Hubo 10 participantes en el grupo. De observación visual y presentación lingüística, había 3 mujeres afroamericanas, un hombre afroamericano, una mujer caucásica, un hombre latino y 4 mujeres latinas. Tres de las mujeres tenían sus hijos bebés y niños pequeños con ellos durante la sesión (había cuidado arriba). Nuestros participantes latinos fueron oradores español-predominante. Pilar había traducido del inglés al español y del español al inglés. El grupo respondió bien al proceso de traducción, aunque fue un reto para los moderadores y Pilar interrumpir cuando participaron en una buena racha. Dos de los participantes trabajan con programas de niñez temprana y dijeron que llegaron al foro principalmente a observar, pero también contribuyeron a la conversación. El resto de los participantes hubo debido principalmente a que los padres de los niños en el rango de edad objetivo (3-10 años). Estimo que el rango de edad de los participantes era 20 años a 40 años. Uno de los participantes indicó que ella tiene dos hijos mayores y ahora tiene un niño de cinco años.

El grupo fue cooperativo y respetuoso de los otros. Construyeron en las declaraciones del otro y a veces hicieron recomendaciones uno al otro para abordar un problema particular. Todo el mundo hablaba y parecía sentirse cómodo compartiendo sus opiniones y preocupaciones, aunque la conversación no pudo haber sido tan fluido debido a las interrupciones para la traducción. Un par de participantes se quedó atrás después del foro para obtener más información sobre los programas que fueron mencionados durante el período de sesiones de grupos pequeños y para dar su información de contacto a nuestro moderador local para que le pueda proporcionar referencias.

#### **Esperanzas y temores para la educación de sus hijos de 3 a 10 años:**

##### **Esperanzas:**

- Que su hijo hará sobresalir en la escuela y alcanzar su potencial
- Que su hijo se adaptará al cambio de Head Start a la guardería, y que continuará por apoyo terapéutico para los desafíos de discurso de su hijo.
- Que habrá mayor seguridad en la escuela Lincoln---el participante quiere ver más protección contra las armas en la escuela.

- Que las decisiones del distrito sobre organización de grado será sensibles a la necesidad de "dejar los niños los niños", y que los alumnos de años intermedios no estar expuesto demasiado temprano a comportamientos y presión de los pares de niños mayores. (Este comentario especialmente estaba relacionado con la decisión del distrito para mover quinto grado de primaria a secundaria).
- Más participación de los padres
- Más apoyo para su hija en la lectura; una evaluación para determinar si su hija es disléxico.
- Programas y capacitación para padres e hijos relación con construcción de empatía y habilidades sociales
- Más recursos (e.g. tutoría, año escolar extendido, actividades recreativas) para sus hijos, especialmente sus 8 años de edad quien tiene algunos problemas de aprendizaje y comportamiento.
- Servicios de traducción en español en la escuela de su hija. Es especialmente difícil cuando su hija tiene que traducir para el profesor y enfermera de la escuela.
- **Miedos:**
- Que no abordar los problemas de seguridad en la escuela de Lincoln; se necesitan más personas para supervisar los visitantes una vez que pasen por la puerta principal.
- Violencia en las escuelas---uno de los participantes expresó su preocupación por recientes asesinatos, aunque no parecía haber ocurrido en las escuelas.
- Decisión del distrito el 5 grado en la escuela secundaria expondrá a niños vulnerables a la presión y las malas influencias de los niños mayores.
- Generalmente la intimidación y la preocupación que las comunidades no están haciendo lo que pueden para transmitir apoyo y preocupación por el problema.
- Que su hijo no tendrá éxito en la escuela.

#### **Programas:**

- ***Programas de Educación de los padres:*** El padre de un niño de 5 años de edad, dijo que estos programas han sido muy útiles para su aprendizaje sobre crianza hoy en día, en comparación con cuando crió a sus hijos adultos. Tema ha cambiado---especialmente la enseñanza de las matemáticas, y los padres están en una pérdida para comprender los conceptos de matemáticas y ayudar a sus hijos con sus tareas. Uno de los participantes dijo que ve el voluntariado como un buen medio de aprendizaje sobre estrategias y programas actuales de educación.
- ***Head Start:*** Uno de los participantes tuvo grandes elogios para Head Start. Su hijo está progresando en el aprendizaje de inglés; va a terapia del habla que necesita; Ella se sentía apoyada por servicios de traducción buena.

- Los participantes identificaron tres programas que creen que están haciendo un trabajo especialmente bueno en la comunicación con los padres: CCIS, Early Head Start, ACLAMO. Otros programas pueden mirar a estas ideas y estrategias.

### **Necesidades y barreras:**

- Las clases son demasiado grandes para los profesores poder hacer lo mejor posible para los niños; Reducir el tamaño de las clases
- Los padres no saben dónde ir a buscar ayuda individualizada para sus hijos; Proporcionar más recursos y programas para padres de niños que tienen necesidades especiales o necesitan ayuda adicional. (Holcomb Behavioral Health fue sugerido por uno de los participantes a otro participante que está buscando opciones para uno de sus hijos).
- Los padres no son conscientes de los servicios, eventos y oportunidades y experimentan las barreras a la participación; Proporcionar mejores comunicaciones y divulgación para fomentar y apoyar la participación de los padres. Cosas que pueden hacerse atender esta necesidad son:
  - Programas como "Mamá & Yo", que trabajan conjuntamente con los padres y los niños
  - Alcance a los padres tras el cierre de escuelas y reorganizaciones de grado para ayudar a los padres se sientan bienvenidos y valorados en su nueva escuela.
  - Más apoyo para el cuidado de niños asequible
  - Programar programas a veces convenientes para las familias monoparentales, los padres que trabajan y los padres con varios hijos.
  - Anuncios y materiales se traducen en español; Tienen lengua española intérpretes y traductores en reuniones y eventos.
  - Busque programas en lugares que son accesibles a las familias; reconocer el transporte desafíos que enfrentan las familias y preocupa a casa por la noche. Una sugerencia fue que mirar a las empresas locales a los programas de acogida en sus localizaciones.

### **Síntesis final de cualidades, valores, características**

#### **Ideas clave en común**

- Mejorar la seguridad en las escuelas---hacen los padres y los niños se sienten seguros
- Más opciones de apoyo y recursos, tales como asesorías, asesoramiento, asequible verano y programas extracurriculares
- Mejorar la comunicación con los padres---servicios de traducción son fundamentales; también hacer más accesible a los padres información sobre oportunidades y recursos.